



# TEST PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH

Październik 2002

I klasa gimnazjum

GIM1-PJ

Witaj!

Przystępujesz do badania predyspozycji językowych. Przed Tobą zestaw **40** zadań. Przeczytaj uważnie polecenia. Wracaj do treści zadań tyle razy, ile będzie Ci to potrzebne. Wybierz jedną odpowiedź spośród 4-8 podanych. Pamiętaj o zakodowaniu odpowiedzi na **karcie odpowiedzi**. Pracuj spokojnie. Na rozwiązanie zadań masz **60 minut**.

Życzymy powodzenia!

## ĆWICZENIE 1

**W każdym z poniższych tekstów brak jest fragmentu zdania. Znajdź właściwy fragment, odpowiednio wybierając odpowiedź A, B, C lub D.**

**1** Na mieliźnie nie ma się gdzie ukryć i ptaki nieustannie muszą się rozglądać dookoła, .....  
..... Nie przypadkiem więc działają w grupach, dzięki czemu zawsze jakiś osobnik dostreże niebezpieczeństwo i zaalarmuje pozostałe ptaki.

- A czy nie grozi im jakieś niebezpieczeństwo
- B gdy grozi im jakieś niebezpieczeństwo
- C więc nie zagraża im jakieś niebezpieczeństwo
- D gdyby groziło im jakieś niebezpieczeństwo

**2** W czasie wojen z Napoleonem Bonaparte nie było ..... do dyskusji o problemach społecznych i ustrojowych w kraju.

- A nadarzającego się warunku
- B nadzwyczajnej sytuacji
- C sprzyjającego klimatu
- D zachęcającego warunku

**3** Opowieść o Piotrusiu Panie przekazuje dzieciom często zapomniane w dzisiejszych czasach wartości. Piotruś i jego towarzysze żyją w świecie marzeń, najważniejsze jest dla nich przyjaźń .....

- A i gotowi są do niesienia pomocy
- B i gotowość do niesienia pomocy

- C , która gotowa jest do niesienia pomocy
- D i gotowi nieść pomoc wszystkim

**4** Hawaje uosabiają czar i urok bajkowych mórz południowych, a ich białe plaże, pokryte śniegiem szczyty wulkanów, wiecznie zielone doliny oraz wspaniały klimat .....

- A , który jest rajem na ziemi
- B czyniąc z wysp raj na ziemi
- C co jest jak rajska wyspa na ziemi
- D czynią z wysp raj na ziemi

## ĆWICZENIE 2

**W każdym zdaniu podkreślone słowo lub wyrażenie można zastąpić innym, które ma to samo znaczenie. Wybierz odpowiednie słowo, zaznaczając odpowiedź A, B, C lub D.**

**5** Winnetou wzywa wodzów zaprzyjaźnionych plemion na pertraktacje z dowództwem armii.

- A zawody
- B biesiadę
- C rokowania
- D utarczki

**6** Nawet najbardziej delikatne, bezbronne z pozoru motyle potrafią zniszczyć las lub jednym muśnięciem zainfekować nieostrożnego obserwatora trującymi substancjami.

- A zarazić
- B zachwycić
- C zrazić
- D zainstalować

**7** Obowiązkowym punktem pobytu w Lizbonie jest wizyta w którejś z licznych restauracji i kolacja **przy wtórze** portugalskich rytmów fado.

- A w towarzystwie     C z melodią  
 B przy dźwiękach     D przy akompaniamencie

**8** Nawet najwięksi artyści poddają się **presji** zachowania młodzieńczego wyglądu.

- A urokowi     C modzie  
 B naciskom     D konieczności

**9** Niespodziewanie Artur odziedziczył niezwykle dom, który pozostawił mu jego **ekscentryczny** wuj zmarły w tajemniczych okolicznościach.

- A dziwaczny     C skąpy  
 B nieobliczalny     D rozrzutny

**10** Kolejnym etapem jest **kontemplacja**, która polega na całkowitym wyciszeniu świadomości.

- A rozwaga     C tajemniczość  
 B zastanowienie     D rozmyślanie

### ĆWICZENIE 3

Do słów w tabelce dobierz słowa tak, aby parami tworzyły słowa o tym samym znaczeniu. Nie wszystkie słowa nadają się do wykorzystania w tym ćwiczeniu.

<b>11</b>	poczytny	
<b>12</b>	profilaktyczny	
<b>13</b>	stronnik	
<b>14</b>	marazm	

- A dobroczynny     D rozchwytywany  
 B zapobiegawczy     E lichota  
 C zausznik     F bezwład

### ĆWICZENIE 4

Do słów w tabelce dobierz słowa tak, aby parami tworzyły słowa o znaczeniu przeciwnym. Nie wszystkie słowa nadają się do wykorzystania w tym ćwiczeniu.

<b>15</b>	niecny	
<b>16</b>	oklapnięty	
<b>17</b>	regulowane	
<b>18</b>	skomplikowane	

- A ożywiony     D pomieszać  
 B uprościć     E sromotny  
 C szlachetny     F utrudnić

### ĆWICZENIE 5

W każdej linii jest jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych. Znajdź to słowo. Zaznacz wybraną przez siebie odpowiedź, tak jak na podanym przykładzie na karcie odpowiedzi.

Przykład:

- A GÓRA     B JEDZENIE     C WZORAJ     D DRZEWO

- 19**  A MALUJĄCY     B PISZĄC     C POWIEDZIAŁBY     D OBEJRZAWSZY

- 20  A LAS  B RZEKA  C ŁĄKA  D PŁYWANIE
- 21  A KILKORO  B NIELICZNI  C ILOŚĆ  D WIELE
- 22  A NIEDOCIĄGNIĘCIE  B USTERKA  C WADA  D BRUDAS

## ĆWICZENIE 6

Wybierz analogiczne formy od słów według przykładów.

- 23 **zdumieć — będzie wprawiony w zdumienie**  
**krytykować — będzie .....**
- A poddany krytyce  
 B wprawiony w krytyce  
 C krytykowany  
 D skrytykowany

- 24 **kłaść — odłożyć**  
**gryźć — .....**
- A odgryzionych  C odgryzie  
 B gryźnie  D gryzie

- 25 **kurczę — kurczęcia**  
**latorośl — .....**
- A latorośle  C latoroślęcia  
 B latorośli  D latorośla

- 26 **niedelikatny — impertynencki**  
**niemodny — .....**
- A suwerenny  C sceptyczny  
 B trywialny  D anachroniczny

- 27 **rozczepić — rozczepię**  
**rozprząc — .....**
- A rozprzężę  C rozprzężę  
 B rozprzęgnie  D rozprzężam

- 28 **łgać — łgarstwo**  
**łkać — .....**
- A łkanie  C łkanina  
 B łkarstwo  D łykanie

## ĆWICZENIE 7

Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem,

audire — słuchać  
 audiebam — słyszałem  
 audiet — usłyszysz  
 auditor — jest słyszany  
 audite — słuchajcie  
 audiret — usłyszałby

a następnie dobierz (spod tabeli) odpowiednie formy słów łacińskich, które są tłumaczeniem słów polskich.

	słowo polskie	odpowiednik w j. łacińskim
29	karąć	
30	jest karany	
31	ukarże	
32	karąłem	
33	ukarałby	
34	ukarście	

- A puniret  E punire  
 B punit  F punite  
 C punitur  G puniebam  
 D punient  H puniet

## ĆWICZENIE 8

Przeanalizuj dokładnie poniższe zdania (napisane w języku fikcyjnym) oraz ich polskie tłumaczenia.

chłopiec — arga	drzewko — uluga	ogród — emosa	młody — eman
mały — yban	duży — ulan	sadzić — gratan	

- |   |   |
|---|---|
| 1. <i>Arga sa emosas ulugam grata.</i>                                      | 1. Chłopiec sadi drzewko w ogrodzie.                                  |
| 2. <i>Arga eman sa emosas ulanrost ulugam ybanro grataba.</i>               | 2. Młody chłopiec posadził mniejsze drzewko w największym ogrodzie.   |
| 3. <i>Avarga aveman sa avemosas avybanro avulugam avulanrost avgrataba.</i> | 3. Młodzi chłopcy posadzili największe drzewka w mniejszych ogrodach. |
| 4. <i>Uluga eman sa emosas gratabas.</i>                                    | 4. Młode drzewko zostało posadzone w ogrodzie.                        |
| 5. <i>Avuluga avulanrost sa emosas yban avgratas.</i>                       | 5. Największe drzewka są sadzone w małym ogrodzie.                    |
| 6. <i>Avarga avulugam avulanro avgratavi.</i>                               | 6. Chłopcy posadzą większe drzewka.                                   |
| 7. <i>Uluga ybanrost sa emosas gratavis.</i>                                | 7. Najmniejsze drzewko zostanie posadzone w ogrodzie.                 |

Wykorzystując dołączoną listę słówek w tym języku, wykonaj zadania 35–37.

dziewczyna — muleva	nowy — sytan	prasować — butan	sukienka — dryga
wysoki — gruvan	pokój — lyna		

**35** Które z poniższych zdań oznacza w tym języku:

*Wysoka dziewczyna wyprasowała nową sukienkę w pokoju.*

- A Gruvan muleva butaba drygam sytan sa lynas.
- B Muleva gruvan sa lynas drygam sytan butaba.
- C Gruvan muleva sa lynas sytan drygam butaba.
- D Muleva gruvan butaba sa lynas drygam sytan.

Do podanych dwóch zdań w j. polskim dobierz ich odpowiedniki w tym fikcyjnym języku.

**36** Nowsze sukienki zostały wyprasowane w pokoju.

**37** Najwyższe dziewczęta wyprasują sukienkę.

- A Avdryga avsytanrost sa lynas avbutabas.
- B Avdryga avsytanro sa lynas avbutabas.
- C Avmuleva avgruvanrost drygam avbutavi.
- D Avmuleva avgruvanro avbutavi drygam.

Teraz dobierz poprawne końcówki w tłumaczeniu zdania polskiego na ten język.

*Najnowsze sukienki są prasowane w pokojach.*

....**38**....dryga avsytan....**39**... sa avlynas avbuta..**40**....

- |   |                                  |                                |                                  |
|---|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>38</b> <input type="checkbox"/> A Av-  | <input type="checkbox"/> B A-    | <input type="checkbox"/> C Vi- | <input type="checkbox"/> D Rost- |
| <b>39</b> <input type="checkbox"/> A -vi  | <input type="checkbox"/> B -rost | <input type="checkbox"/> C -ro | <input type="checkbox"/> D -vis  |
| <b>40</b> <input type="checkbox"/> A -bas | <input type="checkbox"/> B -vis  | <input type="checkbox"/> C -s  | <input type="checkbox"/> D -rost |