

KONCEPCJA KIEROWANIA

**ZESPOŁEM SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2
w GDYNI**

**OPRACOWAŁA
ELŻBIETA ZARĘBA**

„Mądrość musisz sam z siebie własną dobyć pracą”

Adam Mickiewicz

Gdynia 2012 r.

Misja szkoły:

Kształcimy na najwyższym poziomie w przyjaznej atmosferze

Cele szkoły:

1. Kształcenie i wychowanie uczniów, poprzez zapewnienie każdemu z nich warunków do jego rozwoju, wyposażenie w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności zdobywania dalszej wiedzy.
2. Zapewnienie oferty edukacyjnej, zawierającej treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne.
3. Przygotowanie ucznia do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie.
4. Wszechstronny rozwój uczniów we wszystkich obszarach, poprzez bogatą ofertę pozalekcyjną.
5. Udział uczniów w projektach międzynarodowych.
6. Wyposażenie młodych ludzi w sprawności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu, takie jak:
 - inteligencja emocjonalna – umiejętności interpersonalne
 - postawy tolerancji – otwartość na szeroko rozumianą inność
 - odpowiedzialność za siebie, innych, a przede wszystkim za własne decyzje.
7. Rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata.

Model myślenia pedagogicznego:

Mój model zakłada łączenie wysokich wymagań intelektualnych i moralnych.

Wymagania winny być tak stawiane, aby stymulowały do samodzielnego działania oraz twórczej pracy. W myśleniu powinnyśmy kierować się pedagogiką akceptacji ucznia, jego potrzeb i jego indywidualności. Koniecznością jest zachowanie normy **podmiotowego traktowania ucznia**, co stworzy szansę na realizację istotnych wartości – **poszanowania godności, szacunku, wolności – w relacji uczeń – nauczyciel.**

Moim celem jest więc szkoła i nauczyciel zbliżający się do modelu:

WYMAGAJĄCY – ŻYCZLIWY – STYMULUJĄCY – TWÓRCZY

Sylwetka absolwenta Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Gdyni

Celem podejmowanych działań dydaktyczno – wychowawczych jest absolwent, który:

- Posiada wysoki zasób wiedzy i umiejętności umożliwiających mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej wyższej uczelni (szkole) również za granicą.
- Umie samodzielnie i krytycznie myśleć, ma swój świat wartości, potrafi odróżnić dobro od zła, oprzeć się presji rówieśników, mody, negatywnym zachowaniom, potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
- Zdobył umiejętności pracy w zespole, jest przedsiębiorczy, planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, a także pokonuje swoje lęki oraz rozwiązuje trudne problemy.
- Umie rzetelnie pracować, jest kulturalny, zachowuje się z godnością i honorem.
- Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.
- Zna dobrze języki obce.
- Zna historię swojej „małej ojczyzny”, czyli miasta, regionu oraz dziedzictwo kulturowe Polski, Europy i świata.

Wstęp

II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza i Gimnazjum Nr 23 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Gdyni, to szkoły znane w środowisku z ugruntowaną pozycją na rynku edukacyjnym regionu i miasta. Jest wiele obszarów, które przyczyniają się do tej pozycji, ale jest również wiele do zrobienia, aby tę pozycję utrzymać, a nawet wzmocnić.

Tworzeniu koncepcji kierowania pracą szkoły powinno towarzyszyć myślenie o podnoszeniu jakości tej pracy. Wszystkie działania dyrektora powinny zatem koncentrować się na poprawianiu warunków pracy i nauki w ramach istniejących możliwości lokalowych, organizacyjnych i finansowych.

Aby takie działania mogły przebiegać sprawnie, należy na wstępie określić mocne i słabe strony placówki oraz jej szanse i zagrożenia.

Punktem wyjścia do opracowanej przeze mnie *Koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły* jest diagnoza obecnej sytuacji szkoły, wynikająca z uzyskanych informacji oraz z własnych obserwacji.

Mocne strony:

- Długa i bogata tradycja
- Wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych zarówno II Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami dwujęzycznymi im. Adama Mickiewicza jak i Gimnazjum Nr 23 z Oddziałami Dwujęzycznymi. Obie szkoły wymieniane są w rankingach miejskich, rejonowych oraz ogólnopolskich.
- Nastawienie szkoły na rozwój edukacji językowej, klasy dwujęzyczne z bogatą ofertą nauki języka francuskiego, angielskiego, niemieckiego, szwedzkiego i łaciny.
- Wieloletnia współpraca międzynarodowa ze szkołami w Szwecji, Francji (dla klas dwujęzycznych).
- Do szkoły przyjmowani są uczniowie z wysoką punktacją.
- Dobra baza lokalowa i dydaktyczna szkoły (remont kapitalny ze środków Urzędu Miasta Gdyni).
- Wysoki poziom nauczania, współpraca z uczelniami wyższymi.
- Wysoko kwalifikowana kadra nauczycielska.
- Zapewnienie bezpieczeństwa – magnetyczne karty wejścia i wyjścia ze szkoły, które są jednocześnie identyfikatorami.
- Działalność UKS „Dwójka”.
- Bardzo dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym Radą dzielnicy Działki Leśni i innymi partnerami szkoły.
- Monitoring zewnętrzny szkoły.

Słabe strony:

- Za niska pozycja II LO im. A. Mickiewicza w rankingu ogólnopolskim.
- Niezagospodarowane boiska szkolne.
- Brak pełno wymiarowej sali sportowej.
- Brak remontu elewacji budynku szkolnego.
- Duża liczebność uczniów w klasach.
- Problem palenia tytoniu przez młodzież.

Szanse:

- Duże zainteresowanie uczniów ofertą kształcenia.
- Urozmaicenie zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów.
- Usytuowanie szkoły, na obrzeżu Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego.
- Atrakcyjność Gdyni (położenie nad morzem i wzrost zainteresowania Regionem Bałtyckim).

- Dbłość władz miasta o wysoki poziom oświaty.
- Poszukiwanie i kontynuowanie kontaktów międzynarodowych.
- Możliwość korzystania ze środków pomocowych, unijnych.

Zagrożenia:

- Niż demograficzny
- Konkurencja ze strony innych szkół
- Duża niepewność działań wynikająca z częstych zmian aktów prawnych obowiązujących w oświacie.

Powyższa analiza słabych i mocnych stron szkoły oraz jej szans i zagrożeń na rynku edukacyjnym pozwala zaplanować działania, które podniosą jakość pracy szkoły oraz zagwarantują osiągnięcie sukcesów przez uczniów, a także przez nauczycieli.

Motto:

*„Tylko to dzieło jest czegoś warte,
z którego człowiek może się poprawić i mądrości nauczyć”.*

(Adam Mickiewicz)

Podjmując decyzję o ponownym przystąpieniu do konkursu na dyrektora szkoły, a zarazem tworząc koncepcję kierowania placówką, miałam na uwadze wypracowanie takich metod, które umożliwiłyby wszystkim uczestnikom procesu kształcenia i wychowania (myślę tu o uczniach, rodzicach, nauczycielach i pracownikach administracji) osiągnięcie sukcesu oraz zadowolenia z wykonywanych zadań.

Pragnę kierować placówką tak, aby była przyjazna uczniom, otwarta na inicjatywy nauczycieli, uczniów i rodziców.

Za najistotniejsze zadanie szkoły uważam wykształcenie ludzi twórczych, aktywnych i odpowiedzialnych, świadomych otaczającej ich rzeczywistości i potrafiących zmierzyć się z problemami jutra, wyposażonych jednocześnie w wiedzę i umiejętności oraz zasady moralne niezbędne do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie.

Podjmę odpowiednie działania, aby kierowana przeze mnie placówka oświatowa przestrzegała m.in. „Konwencji praw dziecka”, w szczególności art. 29, który stwierdza:

„ 1. Państwa – Strony są zgodne, że nauka dziecka będzie ukierunkowana na:

- a) rozwijanie w jak najpełniejszym zakresie osobowości, talentów oraz zdolności umysłowych i fizycznych dziecka; rozwijanie w dziecku szacunku dla praw człowieka i podstawowych swobód oraz dla zasad zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych;
- b) rozwijanie w dziecku szacunku dla jego rodziców, jego tożsamości kulturowej, języka i wartości, dla wartości narodowych kraju, w którym mieszka dziecko, kraju, z którego dziecko pochodzi, jak i dla innych kultur;
- c) przygotowanie dziecka do odpowiedniego życia w wolnym społeczeństwie, w duch zrozumienia, pokoju, tolerancji, równości płci oraz przyjaźni pomiędzy wszystkimi narodami, grupami etnicznymi, narodowymi i religijnymi oraz osobami rdzennego pochodzenia.”

W pracy kierowniczej opierać się będę na przepisach prawa oświatowego m.in. na: Ustawie z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami oraz Ustawie z dnia 26.01.1982r. – Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami i innych aktach prawnych.

Wiem, jak ważną rolę w każdej szkole pełni dyrektor, to do niego należy planowanie, kierowanie i nadzorowanie pracą szkoły. Powinien zabiegać o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.

Do najważniejszych obowiązków dyrektora m.in. należy:

1. Przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów. Podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do szkoły.
2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego, nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli.
3. Przygotowanie projektów planów pracy szkoły. Opracowanie arkusza organizacji szkoły.
4. Opracowanie i realizacja planu finansowego szkoły.
5. Sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno – gospodarczą szkoły.
6. Zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy.

Dyrektor występuje również w roli pracodawcy:

7. Jako pracodawca zatrudnia w szkole nauczycieli i innych pracowników, określa ich zakres obowiązków, współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi.
8. Współpracuje z wicedyrektorami, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
9. **Reprezentuje szkołę na zewnątrz.**

W planowaniu rozwoju Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Gdyni uwzględniłam aktualne zasoby szkoły oraz jej mocne i słabe strony.

W mojej koncepcji odniosłam się do:

Działalności dydaktycznej, wychowawczej opiekuńczej i profilaktycznej.

Omówiłam zasady współpracy z radą pedagogiczną, radą rodziców, organem prowadzącym i nadzorującym szkołę. W koncepcji kierowania szkołą uwzględniłam: Kształtowanie potencjału kadrowego; Promocję szkoły; Organizację pracy szkoły.

Ww. cele wynikają z oczekiwań, jakie stawiane są szkole, a wynikające m.in. z przemian ekonomicznych, potrzeb rynku pracy oraz potrzeb gdyńskiej młodzieży aspirującej do kształcenia się w II Liceum Ogólnokształcącym, a także na wyższych uczelniach.

Pełną realizację założonych celów można osiągnąć poprzez stworzenie przyjaznego klimatu, otwartego dialogu wszystkich podmiotów stanowiących społeczność szkolną.

SZCZEGÓŁOWE ZAŁOŻENIA DO KONCEPCJI

Działalność dydaktyczna

W dziedzinie działalności dydaktycznej zamierzam:

- ✓ Tworzyć warunki dla wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, społecznym, estetycznym, moralnym i duchowym. *(przede wszystkim zamierzam w oparciu o współpracę z zespołami przedmiotowymi, zespołem wychowawców poddawać analizie programy nauczania, w celu wyboru najkorzystniejszych dla uczniów, uwzględnić propozycję nauczycieli dotyczącą oferty zajęć pozalekcyjnych, uwzględnić również propozycję Samorządu Uczniowskiego)*
- ✓ Wspomagać uczniów z dysfunkcjami w celu uzyskania optymalnych efektów w nauce, poprzez zajęcia terapii pedagogicznej. *(chciałabym zaangażować do współpracy nie tylko pedagoga ale również nauczycieli, którzy ukończyli odpowiednie studia podyplomowe w tym kierunku – wiem, że w Zespole są tacy nauczyciele)*
- ✓ Organizować zajęcia wyrównawcze dla uczniów z fragmentarycznymi brakami wiedzy. *(w tym celu opracuję wspólnie ze wszystkimi nauczycielami harmonogram konsultacji przedmiotowych, który będzie umieszczony na stronie Internetowej szkoły – pozwoli to zapoznać się z nim również rodzicom, w pokoju nauczycielskim oraz na tablicy informacyjnej dla ucznia, chciałabym zaznaczyć, że stałe konsultacje z poszczególnych*

przedmiotów mogliby nauczyciele prowadzić rotacyjnie, co nie byłby dla nich zbyt uciążliwe)

- ✓ Wspomagać dalsze rozwijanie umiejętności, zainteresowań oraz pogłębianie wiedzy poprzez udział w konkursach, olimpiadach oraz zawodach sportowych.
- ✓ Poszerzyć ofertę konkursów wewnątrzszkolnych, imprez integrujących społeczność szkolną m.in. uroczystości i apele szkolne. *(m.in. poprzez uroczystości i apele szkolne, obozy integracyjne dla uczniów kl. I)*
- ✓ Poszerzyć ofertę przedmiotową – w celu realizacji nowej podstawy programowej w liceum
- ✓ Dostosować ofertę zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań uczniów – *(koła zainteresowań: teatralne, fotograficzny, literackie – wiem, że jest taka potrzeba wśród uczniów, sygnalizują to nauczyciele, przeprowadzę rozpoznanie wśród nauczycieli i uczniów)*
- ✓ Organizować pracę dydaktyczną tak, aby umożliwić każdemu uczniowi zdanie egzaminu zewnętrznego wg określonych standardów wymagań egzaminacyjnych. *(analiza siatki godzin z przedmiotów wiodących, jak również efektywne wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora)*
- ✓ Stale podnosić jakości pracy szkoły przez stosowanie nowoczesnych metod nauczania uwzględniających potrzeby i możliwości uczniów.
- ✓ Wdrażać i propagować aktywizujące metody nauczania, wykorzystujące techniki komputerowe. *(chciałabym, aby nauczyciele stosowali w większym stopniu sprzęt multimedialny w postaci rzutnika, marzeniem moim byłoby zagwarantowanie nauczycielom możliwości pracy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej np. na lekcji matematyki, geografii, historii, WOS – u.)*
- ✓ Doskonalić umiejętności stosowania pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w celu diagnozy i terapii procesu dydaktycznego. *(przedstawianie wyników egzaminów zewnętrznych na radzie pedagogicznej i ich pogłębiona analiza; stworzenie banku testów – co ułatwi pracę nauczycieli oraz pozwoli na prawidłową analizę pomiaru dydaktycznego)*
- ✓ Utrzymać indywidualny tok i program nauki dla uczniów wybitnie zdolnych
- ✓ Zamierzam wspierać rozwój uczniów poprzez ścisłą współpracę z uczelniami wyższymi
- ✓ Przygotować uczniów merytorycznie (wiedza i umiejętności) do egzaminów zewnętrznych.

- ✓ Zwrócić szczególną uwagę na pracę z uczniem zdolnym. *(zabiegać o uczniów z gimnazjum, którzy biorą udział w konkursach i olimpiadach, docierać do tych uczniów i zachęcić ich do kontynuowania nauki w II LO, rozwijać ich zainteresowania np. na zajęciach pozalekcyjnych – koła oraz umożliwienie uczniowi współpracy z uczelnią)*
- ✓ Kreować karierę zawodową poprzez badanie predyspozycji uczniów do wykonywania określonego zadania. *(ponieważ w Gdyni funkcjonuje „Miasteczko Zawodów” – uważam, że uczniowie klas II lub III liceum mogliby wziąć udział w warsztatach, chociażby po to by prawidłowo sporządzać europejskie CV, istnieje również możliwość skorzystania ze szkolenia dla nauczycieli w ramach programu Europas)*
- ✓ Promować uczniów wyróżniających się w nauce, pozytywną postawą, aktywnością na forum klasy, szkoły i środowiska. *(zamieszczać informacje o takich uczniach na Stronie Internetowej, tablicy oraz informować ustnie rodziców na spotkaniu z rodzicami)*
- ✓ Dostosować zgodnie z WSO wymagania w stosunku do ucznia z trudnościami w nauce.
- ✓ Zwracać uwagę na indywidualne relacje pomiędzy nauczycielem i uczniem, co wpływa pozytywnie na kształtowanie właściwej atmosfery nauki i pracy, a to bezpośrednio wpłynie na poczucie bezpieczeństwa.
- ✓ Wspomagać wszelkie inicjatywy służące pełniejszej realizacji procesu dydaktycznego. *np. nawiązać współpracę z PG, UG, Akademią Morską.*
- ✓ Równoległe do współzawodnictwa wspierać ideę współdziałania i wzajemnej pomocy w osiąganiu wspólnych celów. *(we współpracy z Samorządem Uczniowskim chciałabym zorganizować samopomoc koleżeńską, uczniowie którzy zaangażują się będą wyróżnieni za postawę)*
- ✓ Pielęgnować dobre tradycje szkoły, poprzez aktywne uczestniczenie w uroczystościach szkolnych, miejskich i ogólnopolskich, związanych ze świętami narodowymi. Aktywne uczestnictwo spełnia bardzo ważną funkcję wychowawczą i kształtuje postawę patriotyczną.
- ✓ Nawiązać współpracę z innymi szkołami dwujęzycznymi np. z Krakowa w celu wymiany doświadczeń, metod nauczania. *(zapropnuję Radzie Pedagogicznej wspólne warsztaty, dyskusje panelowe)*
- ✓ Rozwijać edukację europejską z zachowaniem tożsamości historycznej i kulturowej Polski.
- ✓ Kontynuować projekty współpracy z krajami Unii Europejskiej.

- ✓ Wykorzystywać fundusze unijne do realizacji potrzeb uczniów, absolwentów i środowiska.
- ✓ Stworzyć galerię sztuki – realizacja wniosku nauczycieli prowadzących teatry szkolne.

Pragnę osiągnąć:

- **Pełne zaangażowanie nauczyciela w rozwój uczniów z uwzględnieniem ich predyspozycji i umiejętności.**
- **Wysoką znajomość przez uczniów kryteriów oceniania, co będzie wspierać ich rozwój oraz motywować do dalszego rozwoju.**
- **Umiejętność posługiwania się przez uczniów zdobytą wiedzą, swobodne posługiwanie się językami obcymi.**
- **Pełne przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych, będących przepustką na studia wyższe i do szkoły średniej.**
- **Nauczyciele są twórczy, aktywni, wspierają uczniów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej oraz rozwoju zawodowego.**
- **Uczeń jest patriotą, zna dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej, ma dużą wiedzę na temat Unii Europejskiej.**

Działalność wychowawcza

Chciałabym, żeby w szkole, którą kieruję, uczeń i nauczyciel był postrzegany jako aktywny uczestnik życia szkolnego, zaś nauczyciel był przyjacielem i doradcą ucznia.

Jestem przekonana, że uda mi się sprawić, aby mottem przewodnim w pracy wychowawczej każdego nauczyciela były słowa wypowiedziane przez Jana Pawła II 02.06.1980r. podczas przemówienia w UNESCO *„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim człowiekiem, ale i dla drugich.”*

W zakresie wychowania chciałabym zapewnić:

- ✓ Podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie jego godności, zniesienie podziału na dobrych i złych, zdolnych i niezdolnych.

- ✓ Stale dbać o dobre relacje uczeń – nauczyciel; uczeń – rodzic; nauczyciel – rodzic; dyrektor – nauczyciel – uczeń oraz bezkonfliktowo rozwiązywać ewentualne problemy. *(dużą rolę w realizacji tego celu widzę w ścisłej współpracy z SU np. poprzez udział w zebraniach SU, w spotkaniach z rodzicami, zespołami przedmiotowymi, zespołem wychowawców, poprzez wspólne wypracowanie zasad wzajemnej komunikacji, przepływu informacji)*
- ✓ Przestrzeganie praw ucznia oraz obowiązków ucznia ujętych w regulaminie. *.(wypracowanie skutecznych metod podnoszenia frekwencji uczniów na zajęciach. Należy również opracować narzędzia np. ankietę, która umożliwiłaby wskazać przyczyny absencji ucznia na zajęciach, ich analiza i wnioski do realizacji)*
- ✓ Budowanie w uczniach wiary w siebie i swoje możliwości, doskonalenie umiejętności obrony własnych praw i poglądów.
- ✓ Integralny rozwój młodego człowieka we wszystkich obszarach jego osobowości.
- ✓ Kształcenie cech niezbędnych do określenia własnego miejsca w grupie rówieśniczej, w życiu, do pełnienia przyszłych ról.
- ✓ Kształtowanie właściwej postawy moralnej i zachowań etycznych opartych na uniwersalnych wartościach, takich jak: miłość, prawda, piękno, dobro. Wzmocnienie postawy typu: gotowość do poświęceń, wierność słowu i odwaga cywilna.
- ✓ Kształcenie wrażliwości uczuciowej, praca na rzecz drugiego człowieka. *.(chciałabym rozpowszechnić wśród uczniów Ideę Wolontariatu, zachęcić uczniów do udziału w akcjach charytatywnych np. Góra Grosza, WOŚP, Pomoc w nauce dzieciom z Rodzinnych Domów Dziecka, które znajdują się na terenie naszego miasta, że tak pomoc jest cenna wiem od Dyrektora Rodzinnego Domu Dziecka Pani Marii Kuklewicz)*
- ✓ Rozwijanie poczucia solidarności, chęci pomagania sobie nawzajem, koleżeństwa, przyjaźni, umiejętności interpersonalnych oraz komunikacyjnych.
- ✓ Pielęgnowanie dobrych tradycji szkoły (harcerstwo – czarne czwórki), integracji klas pierwszych i innych.
- ✓ Wypracowanie sposobów i metod aktywizujących uczniów do pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska, świata. *(udział w konkursie 8 wspaniałych)*
- ✓ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności u każdego członka szkolnej społeczności za tworzenie dobrego klimatu nauki i pracy, troska o dobre imię szkoły i wizerunek szkoły jako miejsca nauki i pracy.

Zamierzam osiągnąć:

- **Społeczność szkolną, która zna i przestrzega swoje prawa i obowiązki.**
- **Szkołę, która jest przyjazna uczniom, nauczycielom i innym pracownikom.**
- **Uczniowie samodzielnie realizują własne pomysły, identyfikują się ze szkołą, są twórczy, krytyczni i otwarci na potrzeby innych.**
- **Nauczyciele zapewniają realizację wszystkich oczekiwań uczniów i rodziców.**

Działalność opiekuńcza i profilaktyczna szkoły

Za najważniejsze zadanie szkoły uważam zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa i pewności, że znajdują w szkole pomoc i zrozumienie w każdej sytuacji.

W związku z tym zamierzam:

- ✓ Zapewnić odpowiednie warunki oraz wspierać działania zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ✓ Zapewnić dzieciom pomoc ze strony pedagoga i psychologa oraz wspomagać działania wychowawców (*Wykorzystanie możliwości jakie daje e`dziennik*)
- ✓ Rozpoznawać indywidualne potrzeby uczniów, analizować przyczyny niepowodzeń, rozpoznawać sytuację rodzinną i socjalną uczniów. (*wypracować z Zespołem Wychowawców, pedagogiem oraz psychologiem narzędzia dla nauczycieli służące do rozpoznawania sytuacji ucznia: rodzinnej, materialnej*)
- ✓ Wdrożyć programy wynikające z analizy bezpieczeństwa w szkole, po badaniach ankietowych uczniów, nauczycieli, rodziców, dokonywać skrupulatnej analizy, aby w konsekwencji wypracować sposoby poprawy.
- ✓ Kontynuować współpracę z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.
- ✓ Systematycznie spotykać się z Samorządem Uczniowskim, przedstawicielami rodziców oraz nauczycielami np. w zespołach przedmiotowych, wychowawczych.

Przewidywane osiągnięcia:

- **Nauczyciele i dyrekcja umiejętnie diagnozują i rozwiązują problemy szkolne, stosując odpowiednie procedury.**
- **Szkoła wspomaga pracę pedagoga i psychologa szkolnego oraz rodziców w trudnościach wychowawczych.**
- **Samorząd Uczniowski i Zespół Wychowawców tworzy system wsparcia dla uczniów potrzebujących pomocy i interwencji wychowawczej.**

W ramach profilaktyki:

- ✓ Podejmę współpracę z Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Gdyni, policją, kuratorami sądowymi, organizacjami pozarządowymi.
- ✓ Zaangażuję w kampanię przeciw patologiom Samorząd Uczniowski.
- ✓ Będę koordynowała realizację warsztatów dla uczniów, dotyczących alkoholizmu, niktynizmu, narkomanii, krzywdzenia dzieci.
- ✓ Zainicjuję w ramach współpracy z rodzicami spotkania pogłębiające zakres ich wiedzy tematyką patologii i uzależnień, wskazując na możliwość pomocy (*pedagogizacja rodziców*).
- ✓ Systematycznie będą prowadzone dla uczniów zajęcia z zakresu profilaktyki.
- ✓ Wzmacnianie przestrzegania procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.
- ✓ Wdrożę wnioski wynikające z analizy bezpieczeństwa w szkole dokonanej w I półroczu 2012 r.

Współpraca z Radą Pedagogiczną i pracownikami szkoły

Pełniąc funkcję dyrektora placówki oświatowej przede wszystkim zamierzam:

- ✓ Dbać o szkołę, zapewniając właściwe warunki do efektywnej pracy i nauki. (*przede wszystkim zadbam o prawidłowy obieg informacji, która musi być rzetelna i aktualna*)
- ✓ Tworzyć dobry klimat pracy, właściwe stosunki międzyludzkie oraz umiejętnie rozwiązywać ewentualne konflikty. (*dostosuję tematykę szkoleń rady pedagogicznej do aktualnych potrzeb*)
- ✓ Przestrzegać prawa oświatowego oraz prawa pracowniczego. (*zadbam, o to, aby wszystkie regulaminy funkcjonujące w szkole były aktualizowane, zgodnie ze zmianami prawa światowego, były pozytywnie zaopiniowane przez radę pedagogiczną oraz związki zawodowe, Radę Rodziców np. Regulamin funduszu świadczeń socjalnych. Zagwarantuję, że Statut Szkoły będzie dostępny w trzech egzemplarzach, w bibliotece, w pokoju nauczycielskim oraz w sekretariacie szkoły*)
- ✓ Dbać o zapewnienie miejsc pracy dla nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
- ✓ Prowadzić nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami, stosować racjonalne wymagania.
- ✓ Wspomagać nauczycieli, którzy wdrażają ciekawe programy edukacyjne, pracują nad efektywnością nauczania, poświęcają uczniom wolny czas.

- ✓ Motywować i stwarzać warunki do podnoszenia przez pracowników kwalifikacji zawodowych, wspierać nauczycieli w osiąganiu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- ✓ Wykorzystywać bazę i tradycje szkoły oraz doświadczenia nauczycieli w procesie rozwoju placówki. *(skorelować plany rozwoju zawodowego nauczycieli z realizacją zadań szkoły)*
- ✓ Zasięgać opinii Rady Pedagogicznej i innych organów w sprawach organizacji pracy szkoły.
- ✓ Stosować jasne i sprawiedliwe kryteria oceny pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.*(wypracować system przepływu informacji o działaniach nauczyciela, który zagwarantowałby sprawiedliwy podział dodatku motywacyjnego, np. system punktowy)*
- ✓ Promować osiągnięcia nauczycieli, przedstawiać ich do pochwał, nagród dyrektora, prezydenta, kuratora oświaty oraz ministra m.in. do medalu KEN.
- ✓ Stwarzać możliwość korzystania przez nauczycieli z programów unijnych np. staże językowe, praktyki, wymiana nauczycieli.
- ✓ Stwarzać warunki do działalności związków zawodowych, konstruktywnie i rzetelnie współpracować ze związkami w zakresie przewidzianym obowiązującym prawem zawodowym.

Kształtowanie potencjału kadrowego

W tej dziedzinie jako dyrektor placówki oświatowej zamierzam:

- ✓ Wspierać nauczycieli w zdobywaniu dodatkowych kwalifikacji zawodowych oraz nauczycieli biorących udział w różnych formach doskonalących m.in. na:
 - studiach podyplomowych
 - kursach pomiaru dydaktycznego (nauczyciele kontraktowi) i innych, które będą związane z potrzebami szkoły.
 - szkoleniach warsztatowych np. dla wychowawców klas warsztaty „Nowoczesne metody pracy wychowawczej w szkole”, itp.
 - szkoleniu liderów WDN.
- ✓ Organizować bieżące szkolenia dla pracowników administracji i obsługi oraz szkolenia rad pedagogicznych w zakresie nowych obowiązków stojących przed nauczycielami.
- ✓ Doskonalić pracę zespołów przedmiotowych funkcjonujących w szkole w celu podnoszenia jakości pracy szkoły w dydaktyce, wychowaniu i organizacji pracy.
- ✓ Nieustannie zachęcać do samokształcenia nauczycieli i dyrekcję we wszystkich dziedzinach: wychowawczej, przedmiotowej i organizacyjnej.

- ✓ Wypracować jasny, sprawiedliwy system motywacyjny dla nauczycieli (pochwały, listy z podziękowaniami, dodatki motywacyjne, nagrody Dyrektora, nagrody Prezydenta).
- **Kształtując potencjał kadrowy będę dążyła do zatrudniania nauczycieli nie tylko realizujących programy nauczania, ale przede wszystkim założenia wychowawcze szkoły. Nauczycieli, którzy potrafią nawiązać kontakt z uczniem, odnoszą sukcesy wychowawcze, są autorytetem dla uczniów, rodziców oraz grona pedagogicznego.**
- **W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 nauczyciel jest patriotą i potrafi swoją postawą zachęcać uczniów do postaw patriotycznych.**
- **Nauczyciele znają potrzeby szkoły i dostosowują do nich podejmowane przez siebie formy doskonalenia zawodowego.**

Współpraca z rodzicami

Aby proces dydaktyczno – wychowawczy przebiegał prawidłowo niezbędna jest dobra współpraca i właściwe relacje z rodzicami, dlatego zamierzam:

- ✓ Współpracować z Radą Rodziców w celu realizacji zadań statutowych szkoły.*(udział dyrektora szkoły w spotkaniach z rodzicami; pozyskanie adresów e-mailowych rodziców w celu przekazywania drogą Internetową ważnych informacji)*
- ✓ Angażować rodziców w życie szkoły, organizowanie imprez i innych działań.*(zapraszać rodziców na uroczystości szkolne)*
- ✓ Prezentować dorobek i osiągnięcia szkoły na spotkaniach z rodzicami.*(przekazywać na spotkaniach z rodzicami zwięzłą informację o zadaniach szkoły, sukcesach uczniów)*
- ✓ Informować na bieżąco o wymaganiach edukacyjnych.
- ✓ Korzystać z sugestii i pomocy rodziców w celu dalszej poprawy funkcjonowania placówki.
- ✓ Wprowadzić elementy pedagogizacji rodziców.

Współpraca z organem prowadzącym

W zakresie współpracy z organem prowadzącym szkołę zamierzam:

- ✓ Zachować stałą i systematyczną współpracę, na bieżąco informować organ prowadzący o problemach i potrzebach placówki jak również o sukcesach i osiągnięciach.
- ✓ Konsultować się w sprawach dotyczących organizacji pracy szkoły.
- ✓ Uzgadniać plan wydatków zgodnie z potrzebami placówki i możliwościami budżetu Gminy.

Współpraca z organem nadzorującym

W ramach współpracy z organem nadzorującym zamierzam:

- ✓ Korzystać z konsultacji i pomocy w sprawach dotyczących realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- ✓ Zgłaszać i promować innowacje, eksperymenty oraz programy autorskie.

Baza szkoły

Najważniejszym zadaniem dyrektora placówki jest zapewnienie optymalnych warunków do nauki i pracy wszystkim podmiotom szkoły. Działanie w ścisłym porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, pozyskiwanie środków finansowych na rozwój bazy szkoły np. środków unijnych.

Za najważniejsze zadanie w tym zakresie uważam:

- ✓ Ocieplenie budynku szkoły (***konieczny remont elewacji budynku – spadający tynk jest niebezpieczny dla uczniów***)
- ✓ Wymiana oświetlenia zewnętrznego szkoły
- ✓ Remont sali gimnastycznej (***odnowienie parkietu, zmiana oświetlenia i wentylacji***)
- ✓ ***Pomalowanie korytarzy szkolnych na wszystkich poziomach***
- ✓ Wybudowanie nowej pełno wymiarowej sali sportowej w miejscu boiska betonowego
- ✓ Poprawę wyglądu otoczenia szkoły przez zasadzenie roślin ozdobnych oraz ochronę już istniejących.
- ✓ Remont boiska szkolnych. (***jedno boisko ze sztuczną murawą, oświetlenie, uważam, że środki finansowe mogą pochodzić z Urzędu Miasta, Rady Dzielnicy oraz z funduszy unijnych***)
- ✓ Dbłość o utrzymanie na dobrym poziomie warunków sanitarnych.
- ✓ **Stworzyć nowoczesny kącik pracy dla nauczyciela, komputer, drukarka, nagrywarka, kserokopiarka i itp.**
- ✓ Wzbogacanie pracowni przedmiotowych w nowoczesne środki dydaktyczne.
- ✓ Wzbogacanie biblioteki szkolnej w nowe woluminy – lektury szkolne, pomoce metodyczne, nowoczesne pomoce audiowizualne, nowe komputery
- ✓ Bieżące przeglądy stanu technicznego sprzętu szkolnego jego naprawę i konserwację w celu zagwarantowania bezpieczeństwa młodzieży i innych pracowników szkoły.

Promocja szkoły

Ogromną rolę będę przywiązywała do promocji szkoły. Uważam bowiem, iż o ucznia zawsze należy zabiegać.

W tym zakresie zamierzam:

- ✓ Opracować nowoczesne, skuteczne metody promocji Zespołu w środowisku. *(za najważniejsze uważam prowadzenie nowoczesnej Strony Internetowej szkoły, z aktualnymi informacjami, linkami np. do tworzonego Klubu absolwenta, gdzie prowadzone będzie forum dla absolwentów; wyników nauczania; aktualnych wydarzeń itp.; opracowanie folderów reklamujących szkołę; nawiązanie współpracy z mediami)*
- ✓ Prowadzić bieżącą promocję osiągnięć uczniów poprzez: informacje na stałej tablicy (sukcesy, osiągnięcia uczniów), kronikę szkolną, spotkania z rodzicami, nowoczesną stronę Internetową szkoły.
- ✓ Przygotowywać listy gratulacyjne dla uczniów i rodziców.
- ✓ Zaktywizować społeczność szkolną do udziału w uroczystościach szkolnych, miejskich, ogólnopolskich związanych ze świętami narodowymi.
- ✓ Przeprowadzać konkursy międzyszkolne, regionalne, ogólnopolskie na terenie szkoły.
- ✓ Promować udział uczniów w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, regionalnym, ogólnopolskim.
- ✓ Wypracować własny wizerunek wyróżniający II LO w środowisku gdyńskim i nie tylko.
- ✓ Corocznie organizować dni promocji szkoły – „Dni otwarte” – dla kandydatów do szkoły i ich rodziców.

Zamierzone osiągnięcia:

- Szkoła wyraźnie zaznaczy własną tożsamość w środowisku gdyńskim wychowaniem patriotycznym.
- Szkoła promuje sukcesy swoich uczniów, nauczycieli oraz absolwentów.
- W szkole działa harcerstwo – Czarne czwórki.
- W szkole odbywają się stałe uroczystości związane z tradycją, ujęte w rocznym planie dydaktyczno – wychowawczym.

Organizacja pracy w szkole

Podstawowym dokumentem w oparciu, o który funkcjonuje szkoła jest Statut Szkoły. Zawarte w nim regulaminy m.in. Wewnątrzszkolny System Oceniania, Program

Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki muszą być poddawane ciągłej ewaluacji zgodnie z oczekiwaniami uczniów, nauczycieli i rodziców.

Ewaluacja może być dokonana na bazie źródeł wewnętrznych tj. mierzenie jakości pracy szkoły, ankietowanie uczniów, nauczycieli, absolwentów, rodziców.

Ważną rolę widzę w przeprowadzaniu systematycznych obserwacji, przeglądów, lustracji i opracowaniu wniosków wynikających z podjętych działań. Niezmiernie istotne będą też wyniki kontroli zewnętrznej (finansowej, inspekcji sanitarnej itp.).

Przyjazna szkoła, to szkoła oparta na współpracy dyrektora, nauczycieli, uczniów, rodziców, przedstawicieli lokalnego środowiska, otwarta dla wszystkich, rozwijająca się, bezpieczna, nastawiona na sukces każdego członka szkolnej społeczności.

W przypadku ponownego powierzenia mi stanowiska dyrektora dołożę wszelkich starań, aby Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 był właśnie taki, a zadania postawione w powyższej koncepcji zostały zrealizowane.

Dołożę wszelkich starań, aby dla ucznia pobyt w szkole kierowanej przeze mnie był miejscem, które kształtuje jego postawę, miejscem, w którym nawiązuje trwałe przyjaźnie, z którym się utożsamia.

Chciałabym stworzyć szkołę z ludzkim obliczem, w której człowiek będzie miał pierwszeństwo przed zadaniem, szkołę wrażliwą na potrzeby i oczekiwania środowiska. W pracy dydaktyczno – wychowawczej pragnę kierować się poszanowaniem zasady, w imię której:

„Wychowanie: proces rozwijania zalet moralnych, intelektualnych, artystycznych i fizycznych, które dziecko ma w stanie potencjalnym.

Wychowanie nie ma na celu zmieniania natury ucznia, ale wspomaganie jego rozwoju w harmonii z otoczeniem.

Wymaga znajomości potrzeb ucznia, praw jego rozwoju fizycznego i psychicznego”

(N. Sillamy, „Słownik psychologii”. Wyd. Książnica. Katowice 1995r.)

Koncepcja pracy szkoły na rok szk. 2014/2015 przedstawiona na RP 15 września 2014 r.

Koncepcja pracy szkoły składa się celów wynikających z wniosków z obserwacji i ewaluacji wewnętrznej na dany rok szkolny oraz z „Planu dydaktyczno-wychowawczego”, który jest modyfikowany co roku i uzupełniany o kolejne propozycje nauczycieli i uczniów.

Koncepcja pracy szkoły jest ukierunkowana głównie na rozwój uczniów. Priorytetem pracy szkoły musi być uczenie się i nauczanie, dlatego procesy edukacyjne muszą być zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Mając na uwadze ucznia, dwa lata temu przyjęliśmy założenie, że uczniowie mając możliwość wyboru przedmiotów rozszerzonych, (często mimo sprofilowania klas) będą efektywniej się uczyć, będą dobrze przygotowani do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej. Jednak z naszych obserwacji wynika, że niektórzy uczniowie dokonali niewłaściwego w ich ocenie wyboru i zmieniają rozszerzenia, co jest dla ucznia, nauczycieli i dyrekcji szkoły ogromnym wyzwaniem.

Tak więc po dwóch latach wyborów przedmiotów rozszerzonych przez obecne klasy trzecie i drugie liceum pojawia się konieczność określenia nowych celów.

Pierwszym zasadniczym celem jest uświadomienie uczniom klas pierwszych liceum ważności wyborów przedmiotów realizowanych w rozszerzeniu od klasy drugiej oraz konsekwencji wynikających z tych wyborów. Należy również rodzicom przekazać wiedzę o konsekwencjach wyborów i pokazać jak wspierać własne dziecko.

Jest to związane z prawidłową organizacją szkoły, np. plany lekcyjne. Mając na uwadze rozwój zainteresowań uczniów, szkoła umożliwiła wybór przedmiotów zgodnych z zainteresowaniem uczniów, ich preferencją, co wiąże się z zajęciami międzyoddziałowymi. Zmiana rozszerzeń we wrześniu nowego roku szkolnego (po wakacjach) stwarza zagrożenia dla powstania grup międzyoddziałowych, a to może spowodować uniemożliwienie wyborów niektórym uczniom. Zaplanowaliśmy spotkania Dyrektora szkoły z uczniami klas pierwszych już w listopadzie br. oraz spotkanie z rodzicami uczniów klas pierwszych na spotkaniu w listopadzie. Kolejny etapem będzie zebranie wstępnych deklaracji od uczniów i ich rodziców. Analiza możliwości organizacyjnych szkoły równoległe z kolejnym spotkaniem zarówno z uczniami jak i z rodzicami. Dążymy do takiej sytuacji, w której uczniowie dokonają właściwego wyboru, a zmiana przedmiotu realizowanego w rozszerzeniu będzie incydentalna. Przeanalizujemy przyczyny zmian co wiąże się z wytyczeniem kolejnego celu.

Cel drugi to zdefiniowanie przyczyn zmian dokonanych wyborów przez uczniów klas drugich i trzecich.

W tym celu dokonamy analizy ilościowej zmian i określimy przyczyny zmian.

Przeanalizujemy zmiany w e-dzienniku.

Przygotujemy ankietę skierowaną do ucznia. Opracujemy jej wyniki oraz zapoznamy radę pedagogiczną, uczniów i rodziców w miesiącu styczniu 2015 r..

Kolejnym trzecim celem jest podniesienie wyników z historii oraz z Wiedzy o Społeczeństwie w klasach trzecich gimnazjalnych.

Po szczegółowej analizie wyników egzaminów gimnazjalnych zaniepokojeni jesteśmy stosunkowo niskimi jak na możliwości naszych uczniów wynikami właśnie z historii i Wos-u.

W obecnej chwili po spotkaniach z zespołem przedmiotowym w czerwcu 2014 r. Dyrektor zwiększył o jedną godzinę historii w cyklu edukacyjnym, w gimnazjum. Inne działania zmierzają do zaproponowania uczniom i nauczycielom realizacji projektów edukacyjnych związanych z historią lub WOS-em.

Czwarty cel to modyfikacja „punktowego systemu oceniania zachowania”.

Punktowy system oceniania zachowania został wprowadzony w roku szk. 2013/2014, obowiązuje już cały rok. Obecnie oczekujemy na uwagi zarówno ze strony nauczycieli, uczniów oraz rodziców. Zebrane spostrzeżenia pozwolą na ulepszenie tego systemu.

Dyrektor ZSO Nr 2 w Gdyni

